

Утверждено на
педагогическом совете № 1
от 30 августа 2013 года
директор школы:



Е.В. Стахиюк

ПРОГРАММА
«Я выбираю здоровье»

*муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №15»
г.Ачинска
Красноярского края*

2013 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Я выбираю здоровье»
Сроки реализации Программы	2013 – 2016 г.г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка, • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», • Закон РФ «Об образовании», • Федеральные государственные образовательные стандарты. • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» • Долгосрочная городская целевая программа «Здоровье и образование» на 2011-2013гг.
Разработчик Программы	Творческая группа педагогических работников МБОУ «СОШ № 15» г.Ачинска
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. • Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Укрепить материально-техническую базу школы, привести условия обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами. 2.Модернизировать систему оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий. 3.Создать базы данных о детях, нуждающихся в социальной и медико-психолого-педагогической поддержке и отработать механизмы оказания консультативной помощи и поддержки. 4.Совершенствовать систему питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья. 5.Развивать организационное программное и материально-техническое обеспечение дополнительного образования обучающихся, воспитанников в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга. 6.Оптимизировать двигательный режим и режим дня школьников. 7.Систематически проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в рамках физкультурно-спортивного клуба «Олимп» 8.Разработать и реализовать систему просветительской работы с учениками, родителями по формированию культуры отношения к своему здоровью и личной ответственности за состояние здоровья. 9.Обучать приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности.

Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия обучения приведены в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности. 2. Повысится профессиональная компетентность педагогов. 3. Создана нормативно - правовая база, регламентирующая процесс здоровьесбережения в школе. 4. Создана база данных о детях, нуждающихся в социальной и медико-психолого-педагогической поддержке. 5. Создана система полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья. 6. Развитие организационного программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся, воспитанников в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга. 7. Оптимизация двигательного режима и режима дня школьников. 8. Реализация системы просветительской работы с учениками, родителями по формированию культуры отношения к своему здоровью и личной ответственности за состояние здоровья.
Срок действия программы	2012-2016 гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап: подготовительный -2013-2014г.г.</p> <p>2 этап: формирующий– 2014-2015г.г.</p> <p>3 этап: результативно-оценочный – 2015-2016г.г.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Входной, текущий и итоговый мониторинг
Адресаты программы	Педагоги, учащиеся школы и их родители, медицинские работники

1. Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач развития системы образования становится сохранение и укрепление здоровья учащихся, выбор образовательных технологий, соответствующих возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние здоровья ухудшается в 4-5 раз. И эти печальные факты подтверждают, что именно в школе ученик получает то или иное заболевание, отклонение здоровья. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение.

При определении целей деятельности по здоровью сохранению мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, воспитанников, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровья сохранения.

Поэтому в качестве основы нашей деятельности по здоровью сохранению стала модель школы, где приоритетом является забота о сохранении здоровья воспитанников и учителей. При этом главным в рамках программы является создание организационно-педагогических условий здоровья сохранения учащихся и сотрудников школы.

2. Краткая характеристика проблем:

За последние годы отмечены следующие тенденции в состоянии здоровья учащихся:

- резкий рост количества первоклассников, имеющих при поступлении в школу хронические заболевания до 70% (нарушение осанки, миопия, сколиоз);
- увеличение количества детей, имеющих затруднения в адаптации в критические школьные периоды;
- увеличение за период обучения в школе количества типичных школьных заболеваний;
- недостаточный уровень сформированности у школьников понятия здорового образа жизни;
- недостаточная валеологическая грамотность педагогического состава.

2.1. Распределение учащихся школы по группам здоровья:

Ступени	Группы здоровья	2011-2012 учебный год
1-4 классы	Всего учащихся	381
	I	103
	II	213
	III	10
	Освобождены	6

5-9 классы	Всего учащихся	448
	I	130
	II	378
	III	18
	Освобождены	14
10- 11 классы	Всего учащихся	136
	I	31
	II	48
	III	8
	Освобождены	6

Как видно из таблицы, уровень патологической пораженности детей достаточно высок. Поэтому превентивная идея сохранения здоровья представляется полумерой, более актуальной является задача системного формирования культуры здоровья учащихся путем обучения их управлению собственным здоровьем.

Социально-бытовые условия жизни учащихся играют немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья. В микрорайоне школы сложилась неблагополучная ситуация:

- Ухудшение социального положения семей
- Увеличение количества неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своих детей
- Невысокий уровень общей культуры в микросоциуме школы.
- Большой процент учащихся нашей школы проживает в сложных условиях (дома барачного типа без удобств, общежитие с комнатами 8-12 кв.м., неполные семьи и семьи с некровными родителями, 9 детей воспитываются родственниками или государством.

2.2. Социальный состав семей обучающихся:

Категория семей	Количество
Всего семей	880
Из них:	
Многодетные семьи	48
Неполные семьи	281
Малообеспеченные семьи	464
Неблагополучные семьи	10
Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей	9
Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями	31

Дефектологов и врачей уже давно волнует то обстоятельство, что в последние десятилетия во всем мире растет число детей с выраженными отклонениями в развитии речи. Нарушение речевого развития может отразиться на социальной активности и деятельности личности, быть причиной тяжелых психических переживаний. Некоторые тяжелые формы речевых нарушений (сложное косноязычие, заикание, дислексия и т.п.) могут служить причиной снижения успеваемости ребенка в школе, а так же стать серьезной помехой при выборе профессии. В нашей школе на данный момент в помощи логопеда нуждаются более 60 % учащихся начальной школы, 40 человек регулярно посещают занятия логопеда.

Наблюдения показывают, что в последнее время двигательная активность детей стала низкой, так как много времени дети проводят у экрана телевизора или компьютера. Кроме того, современное образование характеризуется повышенным объемом учебной нагрузки, что обрекает учащихся на многочасовую подготовку к урокам, олимпиадам, конкурсам. А уроки физкультуры лишь частично восполняют недостаток движений.

Для нормального роста и полноценного функционирования организма ребенку необходимо сбалансированное питание с учетом особенностей состояния здоровья. По данным ученых, основными нарушениями в питании являются: избыток углеводов и жиров животного происхождения, дефицит овощей, фруктов, ягод, а так же нарушения режима питания. По данным исследований эндокринологов, содержание витаминов в организме школьников нормальное у 10- 12 % детей. Дети школьного возраста должны питаться 4-5 раз в день, причем употребление только вторых блюд и выпечки не вызывает достаточного отделения желудочного сока, пища долгое время задерживается в пищеварительном канале, подвергается брожению, раздражает слизистую оболочку. С течением времени такое неправильное питание приводит к болезненным изменениям в аппарате пищеварения.

В силу нахождения школы вблизи от центра детского творчества вполне реальной видится реализация задачи оптимизации образования школьников, решения проблемы внеурочной занятости детей, организации досуга и дополнительного образования.

3. Ресурсы

3.1.Кадровый состав:

Состав педагогических кадров по уровню образования:

По стажу работы:

По возрасту работников:

Всего работников	Состав по уровню образования		Стаж работы	Количество учителей	
	высшее	От 0 до 5 лет		До 25 лет	2
71	56	От 5 до 25лет	27	От 25 до 45 лет	30
		От 25 и выше	31	От 45 и выше	39

Узкие специалисты:

- Педагог-организатор – 2
- Педагоги ДО – 2
- Социальные педагоги -2
- Учитель дефектолог-логопед – 2
- Педагог-психолог
- Воспитатель ГПД - 2

3.2 Методическое обеспечение образовательного процесса

Вариативная часть обслуживает региональный, школьный компоненты учебного плана. Ориентация на развитие образовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается факультативными курсами, а также индивидуально-консультативными часами, занятиями внеурочной деятельности (для учащихся, испытывающих трудности в процессе обучения, и для учащихся с высоким образовательным потенциалом, т.е. учитывается уровневая дифференциация).

Для систематизации этой работы в школе необходимо создание банка данных о школьнике, оформление психологических карт, в которых будут отражены особенности каждого ученика. Это позволит обеспечить педагогический коллектив информацией о состоянии здоровья учащихся, что поможет определить «зоны тревог» и скорректировать всю последующую педагогическую деятельность с учетом полученных данных. Собранный банк данных и анализ результатов исследования позволят выделить проблемные области и разработать педагогические технологии их решения.

В работе школы применяются информационно-диагностические программы, психофизиологическая диагностика, индивидуальные карты здоровья детей, анкетирование и тестирование учащихся. В результате для учащихся разрабатывается тактика оздоровительных и профилактических мероприятий.

Проводится ежегодное возрастное обследование школьников: адаптация к школе, переход в среднее звено, пубертатный период, адаптация к социуму и профориентация.

3.3. Материально – техническая база

Школа функционирует в здании постройки 1971 года. В 2004-2005 уч. году в здании школы установлена пожарная сигнализация со звуковым сопровождением.

Кол-во спортзалов, площадок	Наличие актового зала,	Наличие столовой	Кол-во учеб. каб.	Кол-во мастерских	Кабинеты узких специалистов	Другие
Спортивный зал Спортивный школьный двор с хоккейной коробкой, волейбольной и баскетбольной площадками, футбольным полем и беговой дорожкой.	Актовый зал на 200 посадочных мест (совмещен со столовой)	260 посадочных мест	46	2-комбинированная (столярная, слесарная) кабинет технологии	Кабинет логопеда и кабинет психолога	Медицинский, прцедурный, стоматологический, методический кабинеты, библиотека, учительская Музыкальный класс, кабинет хореографии

В школе имеется два компьютерных класса, оснащенных современным компьютерным оборудованием и подключенных к сети Internet. Создана библиотека мультимедийной продукции по всем предметам, которая используется учителями и учениками.

3.3.1.. Оснащение учебных кабинетов

В учебных помещениях применяются столы ученические двухместные. Расстановка столов трехрядная, размеры проходов и расстояния между предметами оборудования соответствуют требованиям СанПиН. Кабинеты оборудованы раковинами и подводкой воды. В рамках реализации проекта «Компьютер для школьника» кабинеты оснащены комплектами ноутбуков, для введения ФГОС - необходимым оборудованием. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами для преподавателей с раковинами и подводкой воды. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиум. Для школьников в кабинете химии установлен и подключен вытяжной шкаф. В школе оборудовано 2 кабинета информатики, имеется кабинет обслуживающего труда для девочек, для трудового обучения мальчиков оборудована специальная мастерская. Мастерские оборудованы вытяжной вентиляцией. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. В каждом кабинете (мастерской) для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

3.3.2. Оснащение спортивного зала и спортивной площадки

Спортивный зал размещается на 1 этаже и удален от учебных помещений. При физкультурном зале имеются раздевалки для мальчиков и девочек, оборудованные вешалками для одежды. Спортивный зал оснащен спортивными снарядами и оборудованием, количество которых постоянно увеличивается.

В школе имеется универсальная спортивная площадка, поле для футбола, волейбольная площадка.

3.4. Информационные ресурсы

1. Школьный сайт.
2. Сотрудничество с городскими СМИ

3.5. Финансирование

1. Краевой бюджет
2. Муниципальный бюджет
3. Средства, полученные в результате участия в муниципальных, региональных, федеральных проектах

3.6. Нормативно-правовое обеспечение

1. Конвенция о правах ребенка,
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»,
3. Закон РФ «Об образовании»,
4. Федеральные государственные образовательные стандарты.
5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
6. Долгосрочная городская целевая программа «Здоровье и образование» на 2011-2013гг.
7. Пакет документов, обеспечивающий обучение детей с особыми образовательными потребностями в образовательных учреждениях
8. Приказ директора школы об открытии спортивно-физкультурного клуба
9. Положение о создании физкультурно-спортивного клуба

4. Цели:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

5. Задачи:

1. Укрепить материально-техническую базу школы, привести условия обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Модернизировать систему оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.
3. Создать базы данных о детях, нуждающихся в социальной и медико-психолого-педагогической поддержке и отработать механизмы оказания консультативной помощи и поддержки.
4. Совершенствовать систему питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья.
5. Развивать организационное программное и материально-техническое обеспечение дополнительного образования обучающихся, воспитанников в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.
6. Оптимизировать двигательный режим и режим дня школьников.
7. Систематически проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в рамках физкультурно-спортивного клуба «Олимп»
8. Разработать и реализовать систему просветительской работы с учениками, родителями по формированию культуры отношения к своему здоровью и личной ответственности за состояние здоровья.
9. Обучать приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности.

6. Участники программы:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя – предметники,
- школьная медицинская сестра,
- врач - педиатр, закрепленный за школой;
- врачи - специалисты (стоматолог, нарколог, гинеколог и др.);
- школьные специалисты, (социальный педагог, педагог-психолог, логопед, дефектолог)
- родители

7. Ожидаемые результаты программы:

Ожидаемые результаты	Критерии оценки	Показатели	
		Качественные	Количественные
Условия обучения приведены в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.	Предписания надзорных органов	Отсутствие предписаний	
Повысится профессиональная компетентность педагогов.	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии в своей работе	10 педагогов пройдут обучение на курсах повышения квалификации
Создана нормативно - правовая база, регламентирующая процесс здоровьесбережения в школе.	Наличие пакета нормативных документов	УВП организуется в соответствии с нормативными документами	
Создана база данных о детях, нуждающихся в социальной и медико-психолого-педагогической поддержке.	Наличие базы данных, количество детей и их родителей (законных представителей), получивших консультативную помощь	Организовано тесное взаимодействие между школой и семьями обучающихся, нуждающихся в социальной и медико-психолого-педагогической поддержке.	100% обратившихся получают необходимые рекомендации и социально-педагогическую поддержку
Создана система полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья.	Охват учащихся горячим питанием		Не менее 90% обучающихся получают горячее питание
Развитие организационного программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся, воспитанников в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.	Охват учащихся системой дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования применяют здоровьесберегающие	Не менее 70% обучающихся заняты в системе дополнительного образования

		технологии в своей работе	
Оптимизация двигательного режима и режима дня школьников.	Количество детей, занимающихся физической культурой и спортом	Созданы условия для занятий физкультурой и спортом	Не менее 90% обучающихся принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях, 40% детей регулярно занимаются в спортивных секциях
Реализация системы просветительской работы с учениками, родителями по формированию культуры отношения к своему здоровью и личной ответственности за состояние здоровья.	Реализация плана просветительских мероприятий с учениками, родителями по формированию культуры отношения к своему здоровью, количество мероприятий, подготовленных совместно с родителями.	Осознание детьми и их родителями важности ведения здорового образа жизни и ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей	100% запланированных мероприятий реализованы; увеличилось количество мероприятий, подготовленных совместно с родителями.

8. Контроль и корректировка Программы

Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы, Управляющим Советом и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. Они определяют содержание мероприятий по реализации Программы, организуют их выполнение, обсуждают предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

9. Финансовое обеспечение программы.

Выполнение программы обеспечивается за счет использования средств бюджета учебного заведения, включающие различные источники поступлений на содержание и развитие учебного процесса (федеральное, региональное, местное финансирование, спонсорские средства, средства от участия в грандах и конкурсах и др.)

№ n/n	Статья расходов	Количество затраченных средств (в рублях)			
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Приобретение мебели согласно СанПиН	230 000	250 000	50 000	-
2.	Капитальный ремонт медицинского блока	-	768 000	-	-
3	Приобретение медикаментов	30 000	35 000	40 000	40 000
4	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	40 000	40 000	35 000	30 000
5	Проведение спортивно-массовых мероприятий	15 000	15 000	20 000	20 000
6	Приобретение учебного оборудования и наглядных пособий по ОБЖ	20 000	10 000	-	-
10	Организация работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	8 000	10 000	10 000	10 000
11	Курсовая подготовка педагогов	6 000	12 000	5 000	7 000
12	Приобретение призов для награждения победителей школьных спортивных соревнований	5 000	6 000	6 000	6 000
	ИТОГО	354 000	1146 000	166 000	113 000
	ВСЕГО				1779 000

План мероприятий

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создать организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические и другие условия здоровьесбережения	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об охране труда и соблюдении техники безопасности; - об организации питания учащихся; - о назначении общественного инспектора по охране прав детей; - об индивидуальном обучении детей на дому; - об освобождении от уроков физкультуры; - о планировании Дня здоровья; - о профилактическом осмотре учителей; - о профилактике детского травматизма; - об организации прививок против гриппа; - о результатах работы по привлечению детей в спортивные секции; - о режиме работы школы в период осенних каникул; - о профилактике гриппа и ОРВИ; - о результатах контроля за правильным освещением, температурным режимом, санитарным состоянием; - о результатах работы учителей-предметников по организации физкультминуток, комплекса специальных упражнений по предупреждению усталости учащихся в течение рабочего дня; - о проведении инструктажа по соблюдению правил техники безопасности; - о выполнении рекомендаций врачей (рассаживание детей в соответствии со зрением, ростом, слухом); - об итогах спортивно-оздоровительной работы в школе. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p>	директор
Создание нормативно - правовой базы, регламентирующей процесс здоровье сбережения в школе.	Приведение школьного Положения о промежуточной аттестации учащихся в соответствие с современными требованиями охраны и укрепления здоровья детей	2013	Администрация школы

	Разработка Положения «О школьном конкурсе «Самый здоровый класс»	2013	Администрация школы
	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе	Каждое полугодие	Социальный педагог, медицинский работник
	Формирование комиссии «Здоровье» в составе Управляющего Совета школы	Октябрь	Директор школы
	Утверждение режима питания	Сентябрь	Директор школы
	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - выявление уровня комфортности учащихся в образовательном процессе; - соотношение дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы; - валеологический подход к организации урока и перемены; - выполнение норм СанПиН при составлении школьного расписания; - осуществление контроля учебной нагрузки при организации учебно-воспитательного процесса.	Постоянно	Администрация школы
	Корректировка учебных планов и программ	По мере необходимости	Администрация школы
	Выполнение предписаний по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения.	Постоянно	Администрация школы
	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, тренажеров нового поколения	2013-2015	Директор школы
	Оборудование кабинетов школы, оформление интерьера школы в соответствии с требованиями гигиены, их соответствие нормам	2013-2016	Директор школы, заместитель

	САНПиНА.		директора по АХР
	Обеспечение учебно-методической литературой	2012-2014	Директор, заведующая библиотекой
Создать базы данных о детях, нуждающихся в социальной и медико-психолого-педагогической поддержке и отработать механизмы оказания консультативной помощи и поддержки.	Создание и постоянное обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамики.	1 раз в год	Медицинский работник
	Диагностика адаптации к школе учащихся 1-х классов	Согласно плану	Психолог
	Диагностика адаптации к средней школе учащихся 5-х классов	Согласно плану	Психолог
	Диагностика адаптации к старшей школе учащихся 10-х классов	Согласно плану	Психолог
	Оценка психологического климата школы	Согласно плану	Психолог
	Проведение медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу	Апрель - май	Медицинский работник
	Выявление неблагополучных семей и работа с ними	В течение года	Социальный педагог
	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
	Диагностика уровня развития психических функций учащихся	В течение года	Психолог
	Организация консультаций для учащихся и их родителей	В течение года	Психолог
	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	В течение года	Психолог
	Работа групп психокоррекции	В течение года	Психолог
	Тренинг общения для учителей	По мере необходимости	Психолог

	Психологическая помощь родителям в форме лекций, конференций, индивидуального консультирования по темам: - «Возрастная психология ребенка»; - «Основные критерии нервно-психологического развития ребенка»; - «Особенности воспитания различных категорий школьников»	В течение года	Психолог
	Снятие стрессовых ситуаций	Ежегодно	Психолог
	Разработка методических рекомендаций по работе с учащимися «группы риска»	Ежегодно	Психолог, социальный педагог
Совершенствовать систему питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья.	Организация системы доступного разнообразного и качественного школьного питания детей	Постоянно	Администрация школы
	Организация питьевого режима учащихся	Постоянно	Администрация школы
	Соблюдение режима питания	Ежедневно	Медицинский работник, учетчик по питанию, работники столовой
	Осуществление контроля за организацией питания, за качеством поступающего сырья, составлением меню, калорийностью питания, качеством приготовления пищи, разнообразием пищевого рациона, витаминизация	Ежедневно	Бракеражная комиссия
	Классные часы по формированию культуры питания «Правильное питание- залог сохранения здоровья»	В течение года	Классные руководители
	Родительские собрания «Разговор о правильном питании»	сентябрь	Классные руководители
	Открыть на интернет сайте школы раздел «Питание школьников. Обратная связь»	ноябрь	Учитель информатики
	Анкетирование обучающихся и их родителей по организации питания и предложениям.	ноябрь	Зам.директора по воспитательной работе
Развивать организационное, программное и материально-	Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности:	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги

<p>техническое обеспечение дополнительного образования обучающихся, воспитанников в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студия изобразительного творчества «Симфония цвета». • Театр кукол «Теремок» • «Художественное творчество» • «Настольный теннис» • «Народно-сценический танец» • «Туристы-многоборцы» • «Дорожная азбука» • «Фитнес для всех» • «Сольное и ансамблевое пение» 		дополнительного образования
	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	В течение года	Администрация
<p>Систематически проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в рамках физкультурно-спортивного клуба «Олимп»</p>	Проведение Дней здоровья	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
	Проведение спортивных соревнований и марафонов	Согласно плану	Учителя физкультуры, ФСК
	Участие в городских, краевых спортивных соревнованиях	Постоянно	Учителя физкультуры, ФСК
	Проведение спортивного праздника «А, ну-ка, парни!»	Февраль	Учителя физкультуры ФСК
	Проведение спортивных праздников по параллелям «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Согласно плану	Учителя физкультуры, ФСК
	Проведение «Веселых стартов» по параллелям	Согласно плану	Учителя физкультуры, ФСК
	Проведение спортивного праздника «А, ну-ка, девушки!»	Март	Учителя физкультуры, ФСК

Разработать и реализовать систему просветительской работы с учениками, родителями по формированию культуры отношения к своему здоровью и личной ответственности за состояние здоровья	Установление связей и сотрудничества с организациями и медицинскими учреждениями.	Постоянно	Администрация школы
	Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через средства массовой информации	Постоянно	Администрация школы
	Проведение общешкольной родительской конференции «Школа – центр здоровья»	Май	Администрация школы
	Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях»	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Классные руководители
	Проведение Дня открытых дверей	1 раз в год	Администрация школы
	Формирование секции «Здоровье» в составе Управляющего Совета школы	Октябрь	Директор школы
	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей (лекции, беседы, вечера) с привлечением медицинских работников	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Апрель	Заместитель директора по ВР
Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	По графику	Медицинский работник	
Обучать приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ, Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТ

	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ДДТТ	Постоянно	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
	Участие в районных конкурсах агитбригад «Безопасное колесо», юных пожарных	По графику	Педагог-организатор ОБЖ,
	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы